

МУ «Районная Централизованная библиотечная
система Гурьевского района»
Методико – библиографический отдел

КОПИЛКА ОПЫТА

Выпуск 4



МУ «Районная Централизованная библиотечная
система Гурьевского района»
Методико – библиографический отдел

КОПИЛКА ОПЫТА

Сборник сценариев

Выпуск 4

с.Малая Салаирка, 2008

ББК 77.056
К 66

Составитель: Михалева О.С. – библиограф методико-библиографического отдела МУ «РЦБС Гурьевского района»

Ответственный за выпуск: Ивлева О.Е. – методист методико – библиографического отдела МУ «РЦБС Гурьевского района»

Копилка опыта: сборник сценариев библиотекарей Гурьевского района / МУ «РЦБС Гурьевского района»; сост. О.С. Михалева.- Малая Салаирка, 2008.- 35с.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Праздничная программа ко Дню матери «Самая родная и близкая...».....	6
2. Семейный праздник в библиотеке «Нам вместе весело».....	12
3. Сценарий КВН ко Дню библиотекаря «Библиотечный КВН – 2008».....	15
4. Конкурс читающих семей «Самая читающая семья».....	23

«Самая родная и близкая...»

Форма и назначение: Праздничная программа ко Дню матери.

Автор: Стрелкова Н.П.

Должность автора: зав. филиалом № 13 с. Сосновка Гурьевского района

Адрес библиотеки: 652793, Кемеровская обл., Гурьевский район, с. Сосновка, ул. Коммунистическая, 1-а.

Цель мероприятия: Воспитание чувства уважения к женщине-матери, подчеркивание чувства любви детей к своим мамам, создание праздничного настроения, побуждение желания делать доброе и приятное.

Ход праздника:

Вед.: Здравствуйте, милые, добрые, ласковые, нежные, бесконечно любимые, самые прекрасные и очаровательные – здравствуйте, наши милые мамочки! Наше праздничное выступление посвящается вам!

1-ый уч.: Есть в природе знак святой и вещий,
Ярко обозначенный в веках!
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках.

2-ой уч.: От любой напасти заклиная
(Ей-то уж добра не занимать!)
Нет, не Богоматерь, а земная,
Гордая, возвышенная мать.

3-ий уч.: Свет любви ей издревле завещан,
Так вот и стоит она в веках:
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках.

4-ый уч.: Все на свете метится следами,
Сколько бы ни вышагал путей,
Яблоня – украшена плодами,
Женщина – судьбой своих детей.

5-ый уч.: Пусть ей ярко солнце рукоплещет,
Так она и будет жить в веках,
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках.

(Песня о матери)

Вед.: День Матери – это день женщины, которой нет дороже и милее. Сегодня мы собрались, чтобы сказать нашим женщинам: «Большое спасибо! За ваш труд! За бессонные ночи у детской кроватки! За терпение в обучении ваших детей!»

1-ый уч.: Мама, мамочка... Сколько тепла таит в себе это магическое слово, которое называет человека самого близкого, дорогого, единственного. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас.

2-ой уч.: С уважением и признательностью смотрим мы на человека, благоговейно произносящего имя своей матери и почтительно оберегающего ее старость. По отношению человека к матери определяют его благородство и уровень нравственного развития.

3-ий уч.: Материнская любовь окрыляет, придает силы слабому, сомневающемуся, вдохновляет на подвиг. И сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь!

Роднее на земле нет никого, чем мама,
Мамы, которая жизнь нам дала!
И сколько б теплых слов ей ни сказали – это мало.
Мы все хотим, чтоб долго-долго мама бы жила!
Она всегда и всюду с нами рядом:
И первые слова, и первые шаги,
И пожалеет мама, если надо,
Когда обидят нас враги.
Мы любим мамину улыбку, руки,
И как бы ни бежали все быстрее года,
И как бы ни шумели внуки,
За нас переживать она
Не перестанет никогда!
Мама! Тебе желаем мы, родная,
Здоровья, теплых дней, добра!
И знай : что ты нужна – такая,
Как солнца луч, как воздух, как вода! /С. Зуева/

Вед.: Любовь матери к своим детям – самое святое чувство в мире.
Ведь сколько пословиц сложено об этом!

- *При солнышке тепло, а при матушке добро.
- *Нет лучше дружка, чем родная матушка.
- *Птица рада весне, а младенец – матери.

- *Материнская ласка конца не знает.
- *Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
- *Родная мать и сильно замахивается, да не больно бьет.
- *Слепой щенок и тот к матери ползет.
- *Без отца – полсироты, а без матери и вся сирота.
- *Ребенок без матери – что стол без скатерти.
- *Полна хата детей – так и счастливо в ней.
- *У отца с матерью за пазухой и на морозе тепло.
- *Мать кормит детей, как земля людей.

Вед.: Мама – самое первое слово, которое ребенок произносит, не научившись еще ходить. Мама – самый близкий, самый добрый, самый родной человек. Поэтому, наверное, спустя годы, став взрослыми, дети вспоминают мамин голос и улыбку, мамины глаза и руки.

Руки мамочки моей –
 Пара белых лебедей:
 Так нежны и так красивы,
 Столько в них любви и силы!
 Целый день они летают,
 Будто устали не знают.
 В доме наведут уют,
 Платье новое сошьют.
 Приласкают, обогреют –
 Руки мамы все умеют!

Мамин голос молодой –
 Самый добрый и родной!
 Я всегда его узнаю
 Среди сотен голосов,
 Про игрушки забываю
 И бегу на мамин зов.
 Обниму я нежно маму,
 Огорчать ее не стану!

Ничего милее нет
 Маминой улыбки –
 Словно вспыхнет солнца свет,
 Мрак развеет зыбкий!
 Словно хвостиком блеснет
 Золотая рыбка –
 Радость сердцу принесет
 Мамина улыбка!

Пока ребенку нужен твой совет,

Все – в этом, что у жизни ты просила.
Быть матерью – завидней доли нет.
Быть матерью – счастливейшая сила.
Пока тебе дает советы мать –
Пусть их и перерос, вкушай их сладость.
Ребенком быть – такая благодать!
Ребенком быть – счастливейшая сладость.

Вед.: Так уж устроена жизнь, что только взрослея человек начинает не ощущать,
а осознавать, какое счастье, когда мама – рядом.

Мама, ты столько ночей над моим изголовьем
Тихо склонялась, забыв о покое и сне.
Мама, хочу на заботу ответить любовью,
Знаю: ты столько хорошего сделала мне.
Стану я взрослым, я буду отважным и смелым,
Многое, многое в жизни, наверно, смогу,
Но что ни свершу я и что я на свете не сделаю,
Я перед мамою в вечном останусь долгу.

И. Дружинин

Вед.: Не счесть всех тех теплых, добрых и красивых слов, которые хочется
сказать в ваш адрес, родные!

Мамочка милая, нежная, славная,
Добрая, умная и лучезарная,
В ладонях я счастье тебе подарю,
«Спасибо!» за все я тебе говорю.

Спасибо за то, что в работе пытливы,
Что к нам, непоседам, всегда терпеливы,
За то, что без нас вы прожить не смогли бы,
Спасибо, родные!
Большое спасибо!

Мы будем учиться, мы будем работать,
За ваше добро мы отплатим не раз!
За ваше добро, за ваши заботы
Примите большое спасибо от нас!

Прекрасную дорогу в мир открытий
Готовит нам строгий и добрый учитель.
Бываем упрямы, дерзки, шаловливы,
Уроки не учим, бывает, подчас.
Спасибо, спасибо, что так терпеливы,
Спасибо за то, что вы любите нас!

В семейной жизни вам желаем счастья,
Пусть ваши дети крепко любят вас,
Пусть стороной вас обойдут ненастья,
И солнечным пусть будет каждый час!

Дарите женщинам цветы,
Улыбку, ласку им дарите!
Они от вашей теплоты
Все превратятся в Нефертити.
И что им годы, что – беда...
Они бывают нелюдимы,
Сердиты, злы – но лишь тогда,
Коль рядом не идет любимый.
Вся прелесть женской красоты
У вас в руках – лишь захотите.
Дарите женщинам цветы!
Почаще только их дарите...

Л. Пух Мужчинам

Дети вручают мамам поздравительные открытки.

Вед.:

Моя вторая мама

С небес полночных падает звезда,
И птицы улетают в край далекий,
Но с вами остается навсегда
Свет женщины, прекрасный и высокий.
От сердца к сердцу, от мечты к мечте
Свет женщины проложит путь незримый,
Открытый только вечной Доброте,
И Правде, и Любви неповторимой...
Воистину, бессмертные слова:
«Без этого пленительного света
Не кружится от счастья голова,
Не будет ни героя, ни поэта».
Сверкают росы, тают облака,
Приходит новый день обыкновенно.
И светится Вселенная, пока
Свет женщины расплескан во Вселенной.

П. Кошаев

А сейчас девочки танцевальной группы исполнят для вас «Восточный танец».

Вед.: А теперь начинаем нашу конкурсную-игровую программу. Я попрошу всех участников разделиться на две команды. Итак, мы начинаем.

1-ый конкурс. Для начала мы с вами проведем разминку. Я задаю команде вопрос, она отвечает.

Вопросы:

1. Кто и почему ввел в моду мужские платки? (американские фермеры, их надевали ковбои для защиты от пыли)
2. богиня любви Афродита упала, исцарапавшись о... О каком растении идет речь? (шиповник)
3. Она бывает и черной и белой. Что это за птица? (лебедь)
4. Почему птичку называли канарейкой? (канареек привезли с Канарских островов)
5. На каком континенте нет рек? (Антарктида)
6. Какая самая длинная река в мире? (Нил)
7. Куда зайцу удобнее бежать: с горы или в гору? (в гору, у него задние лапы длиннее передних)
8. Что бывает вороне через три года? (пойдет четвертый)
9. Хлебобулочное изделие – название русской народной сказки.
10. Торт, названный в честь знаменитого полководца.
11. Овощ небывалой величины, выращенный у деда на грядке.
12. Одно яйцо варят четыре минуты. Сколько минут нужно варить пять яиц?

2-й конкурс. Я приглашаю по одной маме от каждой команды. Вы настолько хорошо сегодня выглядите, что у меня просто нет слов. Эти слова найдете вы сами. Вам предлагается перед зеркалом расхвалить себя, но при этом вы не должны улыбаться. Кто первый улыбнется, тот и проиграл

3-ий конкурс. Этот конкурс – творческий. Я приглашаю по одному человеку от каждой команды. Желательно – ребенку. Вы должны за одну минуту нарисовать портрет своей мамы, но с закрытыми глазами.

4-ый конкурс. За время, пока рисуют наши художники, каждая из команд должна спеть песню, не обращая при этом внимания на противоположную команду.

5-ый конкурс. Я приглашаю по четыре человека от каждой команды. Все мамы когда-то были школьницами и носили косы. Вот сейчас и проверим, какая из команд быстрее заплетет косу из лент. Один из участников держит все три ленты в руке, трое остальных переплетают ленты, переходя с места на место.

6-ой конкурс. От каждой команды предлагаю выйти по одному человеку. Кто быстрее очистит и покрошит картошку для супа? Болельщики дружно помогают своим конкурсантам задорным криком!

7-ой конкурс. А сейчас – очень интересное занятие. Вам предлагается игра «глухой телефон». Одному из участников каждой команды я шепотом произношу слово, он так же шепотом передает услышанное следующему участнику и так до конца. А потом проверим, что у кого получилось.

8-ой конкурс. От каждой команды я приглашаю по одному человеку. Перед вами рассыпаны шишки. С завязанными глазами кто быстрее и больше наберет?

9ый конкурс. Веселая эстафета. По одному участнику от каждой команды . Нужно одеть косынку, фартук, съесть кусочек огурца и сказать: «Я готов!»

Вед.: Ну, что ж. Дадим слово нашему уважаемому жюри.

Подвели мы все итоги,
И закончилась игра,
Что же, гости на пороге-
Почаевничать пора.
Мы приглашаем всех на чаепитие!

Во время чаепития гостям предлагаются следующие конкурсы:

1. кто больше загадает загадок?
2. Кто больше назовет пословиц?
3. Кто быстрее произнесет скороговорки?
4. По желанию: номера художественной самодеятельности.

Нам вместе весело!

Форма и назначение: Семейный праздник в библиотеке

Автор: Стрелкова Н.П.

Должность автора: зав. филиалом № 13 с. Сосновка Гурьевского района

Адрес библиотеки: 652793, Кемеровская обл., Гурьевский район, с. Сосновка,
ул. Коммунистическая, 1-а.

Ход праздника:

1 вед.: Добрый вечер и поклон,
Гости дорогие!
Собрались со всех сторон
Все ваши родные.
Посмотри на эти лица!

Красивые, веселые.
Словно дома отдыхаем,
И забот совсем не знаем.
Мы наш праздник начинаем!

2 вед.: Мы рады приветствовать вас на игровой программе «Нам вместе весело!». Сегодня у нас семейный праздник, и это здорово, что у вас есть стремление подружиться друг с другом. Приятно видеть людей с доброй, приветливой улыбкой и счастливым взглядом. А если это семья – это приятно вдвойне.

1 вед.: Сегодня на ваших глазах разыгрываются семейные соревнования самых смелых и решительных, самых находчивых и веселых.

1-й конкурс «Мой дом – моя крепость!»

2 вед.: У Себастьяна Бранта есть такие строки:

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители – пример ему,
А дом его – большая крепость!

Дом... это слово знакомо всем, от него веет уютом и теплом. Чем сложнее мир вокруг нас, тем труднее сохранить в нем себя, свою индивидуальность, доброту, тем сильнее тянет нас в наш дом убежище, который оградит нас от всех напастей. Дом для каждого из нас – это не просто крыша над головой, а место, где тебя любят и ждут, понимают, принимают таким, каков ты есть. Дом для каждого из нас - самое главное, самое нужное в жизни. И наш с вами конкурс называется **«Мой дом – моя крепость!»**. Каждая семья превращается в строительную бригаду. Вам предлагается набор кирпичей. На каждом из кирпичей, которые вы используете, должны быть написаны слова, при помощи которых, по вашему мнению, закладываются основы дома, семьи. К примеру, такие слова, как «здоровье», «любовь», «взаимопонимание». По окончании строительства вы должны будете защитить свой проект. Итак, мы начинаем.

2-й конкурс «Мы от скуки на все руки!»

На Руси это издавна чтимо,
Это в нашей, наверно, крови,
Чтобы женщина шла за мужчиной
В испытаньях, в скитаньях, в любви.
Чтоб его признавая начало,
Все тревоги в себе затая,
Ту же заповедь ты утверждала:
Мы не просто так, мы – семья!

1 вед.: Дом есть. А что же в нашем доме? У каждого – свои увлечения, и правильно говорят: «Всегда найдется дело для умелых рук, если хорошенько посмотреть вокруг». Каков же мир увлечений наших семей? Чем они увлечены?

3-й конкурс «Красна изба пирогами»

Приключилась вдруг беда-
Ты к кому пойдешь тогда?
Мамин нужен всем совет,
Он спасет от всяких бед.
Посоветует, поймет,
Крепко так к себе прижмет...
Станет горе – не беда:
Мама выручит всегда!

2 вед.: Поработали на славу. Устали и проголодались. Пора за стол. И этот конкурс говорит сам за себя! Даже у нас, взрослых людей, воспоминания о детстве неизменно связаны с вкусно пахнущими мамиными пирогами. И конечно же, в каждом доме есть свой особый оригинальный рецепт, свое фирменное блюдо, которые вы нам сейчас и продемонстрируете!

4-й конкурс «Алло, мы ищем таланты!»

Мы пред будущим в ответе:
Наша радость, боль, печаль,
Наше будущее – дети.
Трудно с ними, ну и пусть.
В наших детях наша сила,
Всех земных миров огни.
Только б будущее было
Таким же светлым, как они.

1 вед.: А этот конкурс приглашает к активному отдыху. В каждой семье есть свои таланты: кто-то поет, танцует, играет на музыкальных инструментах, кто-то любит сочинять, декламировать стихи. Вот сейчас мы с вами и убедимся, что в каждой семье, действительно, есть свои таланты.

5-й конкурс интеллектуальный «Буриме»

Родить ребенка. Вырастить как сад.
Нет счастья выше и трудней от века.
Но только тот, кто сам душой богат,
Даст миру не жилья, а Человека!

2 вед.: Вам предлагаются рифмы, при помощи которых нужно сочинить стихотворение о главе дома и семьи, а именно – о папе.

Секрет – ответ
Ребенок – медвежонок
Дом – погром
Папа – шляпа
Обед – свет
Гараж – шалаш

1 вед.: А сейчас хочется каждую семью наградить дипломами по следующим номинациям:

1. Самая активная семья;
2. Самая трудолюбивая семья;
3. Самая веселая семья;
4. Самая дружная семья;
5. Самая талантливая семья.

Желаем, друзья, мы вам в жизни успеха,
В учебе и дружбе, семье и труде.
Желаем веселья, задорного смеха,
Желаем вам счастья во всем и везде!

(Продолжается семейный праздник дружным чаепитием, играми).

Использована литература:

1. Журнал «Классный руководитель» .- 2008.- № 2
2. Сборник «Читаем. Учимся. Играем.»- 2006.- № 3

Библиотечный КВН - 2008

Форма и назначение: Сценарий КВН ко Дню библиотекаря, в котором принимают участие сельские библиотекари, объединившись в четыре команды, в каждую из которых входит по три человека. Они получают два домашних задания: «Я + Ты + Мы = ЦБС»; «А знаешь, все еще будет»

Автор: Ивлева О.Е.

Должность автора: методист методико-библиографического отдела МУ «РЦБС Гурьевского района»

Адрес библиотеки: 652774, Кемеровская обл., Гурьевский район, с. Малая Салаирка, ул. Тракторная, 2.

Ход КВНа:

Приглашены работники клуба для музыкальных номеров.
Сцена празднично оформлена. Звучит музыка.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Добрый день уважаемые гости! Добро пожаловать милые читатели! Мы рады приветствовать вас на праздничном районном конкурсе библиотекарей – КВНе «Нам юмор жить и творить помогает», посвященному нашему профессиональному празднику – Дню библиотек!

Труд библиотекарей только кажется тихим и незаметным. На самом деле от них требуются острый ум, широкая эрудиция, воспитанность, интеллигентность, артистизм, обаяние, привлекательность, находчивость, недюжинная физическая сила, умение находить контакт с любым человеком.

Сегодня в этом зале, на поле остроумия, импровизации и знания библиотечного дела, скрестят блестящие клинки шуток и острот команды сельских библиотекарей. Но прежде чем мы начнем с ними знакомиться, я хочу представить всем наше уважаемое жюри. *(представление жюри).*

Как видите, наше жюри профессионально, компетентно, справедливо и благожелательно. Итак, дорогое жюри, судьбы наших участников в ваших руках. Желаем вам успешной работы! А вам, участники, пожелаю калейдоскоп улыбок и прошу команды выйти на сцену. *(звучит музыка)*

Милые наши участницы!
Тернист и нелегок к победе путь.
Сегодня вас ждет большая игра,
Мастерство и смекалку
Взять в путь не забудь!
Библиотекарь! К бою! Пора!
И пусть кому-то повезет,
А кому-то нет,
И не нравится вопрос,
И не сходится ответ,
И все же... Мы начинаем
конкурс наш!

ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ. ПРИВЕТСТВИЕ. «Я + ТЫ + МЫ = ЦБС»

команды показывают в порядке очередности домашнее задание

Ведущий: *(обращается к сидящим в зале ветеранам библиотечного дела)*
Дорогие наши милые дамы! От лица всех библиотекарей поздравляю вас с профессиональным праздником Днем библиотека! Крепкого вам здоровья, душевных и физических сил, морального и материального благополучия! Примите в подарок песню!

Звучит песня, затем жюри подводит итоги первого конкурса.

ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ «ПИСАТЕЛИ – ЮБИЛЯРЫ 2008»

Ведущий: Послушайте фамилии известных и всеми любимых авторов книг: Алексей Николаевич Толстой («Гиперболоид инженера Гарина», «Аэлита»), Владимир Семенович Высоцкий, Шарль Перро, Жюль Верн, Сергей Владимирович Михалков, Максим Горький, Александр Николаевич Островский, Владимир Владимирович Маяковский, Эдуард Аркадьевич Асадов, Лев Николаевич Толстой, Иван Сергеевич Тургенев, Николай Николаевич Носов, Федор Иванович Тютчев. Сейчас мы проверим ваши знания в области литературы. Каждая команда ответит на четыре вопроса.

Вопросы первой команде:

- 1) Героиня этой сказки немного болтлива и доверчива, что чуть не привело к гибели ее саму и ее бабушку. («Красная Шапочка» Ш.Перро)
- 2) В какую одежду одел В.Маяковский облако? («Облако в штанах»)
- 3) Кого из русских писателей называли «Колумбом Замоскворечья»? (А.Островского)
- 4) Л.Н.Толстой сказал о стихотворении М.Ю.Лермонтова «Бородино» такие слова: «Бородино» Лермонтова было зерно, из которого вырос роман... Назовите этот роман. («Война и мир»)

Вопросы второй команде:

- 1) Этот великан освоил множество профессий: был милиционером, моряком, летчиком... и всегда приходил на помощь маленьким детям. (Дядя Степа С.Михалкова)
- 2) Этот поэт в своей лирике со всем жаром души ратует за большую и настоящую любовь, за преданную дружбу. Я могу тебя очень ждать,
Долго-долго и верно-верно,
И ночами могу не спать
Год и два, и всю жизнь, наверно...
(Э.Асадов)
- 3) У писателя Л.Толстого есть повесть одноименная с повестью писателя М.Горького. Как она называется? («Детство»)
- 4) Он родился в Ясной Поляне и прославил ее на весь мир. (Л.Н. Толстой)

Вопросы третьей команде:

- 1) Он наряжался как попугай: брюки желтые, галстук зеленый, рубашка оранжевая. (Незнайка Н.Носова)
- 2) Самой популярной его книгой стала книга «Нерв», что очень точно отражает его творчество. (В.Высоцкий)
- 3) Определите по имени героя произведение и его автора: Евгений Базаров. («Отцы и дети» И.Тургенев)

- 4) Он ставил перед собой и обществом вопросы смысла жизни и веры, подвергал критике все государственные институты. (Л.Н.Толстой)

Вопросы четвертой команде:

- 1) Как назывался город, в котором жил Незнайка? (Н.Носов Цветочный город)
- 2) Основным средством к существованию этого поэта являлась дипломатическая служба. Литература не была для него профессией. (Ф.И.Тютчев)
- 3) Этот писатель выбирал для своих пьес пословицы и поговорки. (А.Островский)
- 4) Один из романов Л.Н.Толстого назван по христианским канонам, несмотря на то, что автор был отлучен от церкви. («Воскресение»)

Исполняется песня

Ведущий: Итак, уважаемое жюри, попрошу вас огласить итоги второго конкурса и общую оценку. (*объявляются результаты выступления команд*). А мы переходим к третьему туру нашего конкурса.

Для разных вкусов,
 разных мнений
Нужна особая струна.
Нужна и быстрота движений
И быстрота ума нужна.
То нужен разговор подробный,
То в знак согласия – кивок.
То людям ты советчик скромный,
А то серьезный педагог.

И, конечно же, библиотекарь должен быть профессиональным психологом, который сразу оценит человека и поймет, как будет с ним разговаривать.

ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ «Я – КНИГОТЕРАПЕВТ И ДИПЛОМАТ»

Ведущий: Уважаемые участницы, в этом задании вы должны показать свою работу с пользователями библиотеки и различными общественными организациями. Допускаются как серьезные, так и курьезные варианты. (*команды получают задания*)

1. **«Я – книготерапевт»**

К вам пришел читатель, который задыхается, запинаясь, держится за сердце и за спину. И при всем этом просит почитать «какую-нибудь книжечку». Ваши действия.

2. **«Я – дипломат»**

Вы пришли к фермеру, предполагаемому спонсору, и просите довольно большую сумму на нужды библиотеки. Фермер прижимист, но справедлив. Ваши действия.

3. «Аргументы и факты»

Вас поставили в известность о переводе на полставки, и вы приезжаете к директору РЦБС с целью доказать: «Вы – хороший специалист и заслуживаете полной ставки». Ваши действия.

4. «Я тут не причем»

Библиотека ввела дополнительные платные услуги, о чем сообщила соответствующим объявлением. Ознакомившись с ним, ее постоянный читатель (пожилой человек) разнервничался и на повышенных тонах заявил, что больше в библиотеку не придет, т.к. считал ее «порядочным» учреждением культуры, а ее превратили в коммерческий киоск, теперь все только для богатых, хорошие книги и журналы выдаются только за деньги.

На подготовку командам дается 3 минуты, а в это время болельщикам предлагается литературный аукцион.

Ведущий: Пока команды готовятся к заданию, я предлагаю вам, уважаемые зрители принять участие в литературном аукционе. Победителем аукциона окажется человек, последним ответившим правильно. А задание такое: вспомните произведения, в названии которых присутствуют женские имена. (Анна Каренина, Анна Снегина, Зоя, Васса Железнова, Алиса, Пеппи, Олеся, Любочка, Ася, Мэри Поппинс, Неточка Незванова, Консуэло, Индиана, Лиза, Шаганэ, Кристин, дочь Лавранса, Джульетта, Анна на шее, Динка и др.) Победитель получит приз.

Идет выступление команд. Жюри подводит итоги третьего конкурса.

ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ «А ЗНАЕШЬ, ВСЕ ЕЩЕ БУДЕТ»

Ведущий: Давно отошли в прошлое времена, когда читателей в библиотеке встречала сухонькая старушка с седыми буклями и в старомодном одеянии, или неряшливая, грубая тетка-грымза. Какие же мы в настоящее время? Посмотрите на участниц: обаятельные, красивые, интеллигентные, талантливые, разносторонние, тонко одухотворенные и физически развитые.

И все же, все же... Насколько смогли или не смогли отойти от стереотипа библиотекари. Нашим конкурсантам предстоит показать, как они видят перспективу развития своей библиотеки или ЦБС в целом.

Выступление команд (домашнее задание).

Музыкальный номер.

Ведущий: Попрошу жюри огласить результаты четвертого задания и подвести итоги всего конкурсного дня.

Звучит музыка, подводятся итоги, жюри объявляет победителя конкурса, происходит награждение.

Ведущий: Вот и определены победители. Но уважаемые гости и коллеги, это была только игра. На самом деле в своей библиотеке каждая из вас – талант и трудолюбие. Благодарим вас за участие в игре, жюри – за компетентность и доброжелательность, зрителей – за активность.

И всех – поздравляем с праздником!

Библиотечные частушки

Здесь у нас в библиотеке,
Почти каждый старожил,
Кто по 20, кто по 30
Годков книжке отслужил.

Открываем дверь пошире
И платочком машем вам.
Заходи скорей, читатель,
Осчастливишь милых дам!

Дорогой ты мой читатель!
Без тебя я так грущу!
Приходи без опоздания,
Тебя книжкой «охвачу»!

Планы нам не изменяют,
И уже который год.
В школах классов меньше стало,
А у нас – наоборот.

Мы «охватим» всех подростков,
Дошколят, учителей,
Всех студентов, всех рабочих,
Если надо – и бомжей!

Физкультура в нашем деле
Для накачки мышц важна.
С верхней полки достать книжку
Еще пластика нужна!

Атлетизм у нас в почете -
Носим книжки тоннами,
Шкафы двигать можем сами
Целыми вагонами.

Заняты весь день работой,
Светом творческим горим.
Нет у слова «неохота»!
«Мы готовы!» - говорим!

Для тебя лишь, наш читатель,
Мы с утра стараемся,
Устаем, но побеждаем
И душой не старимся!

Книжкин дом

Входят малыши, у каждого в руках большая красочная детская книга.

Малыш 1: Библиотека – книжкин дом.

Уютно и красиво в нем.

Здесь книжки разные живут.

Малыш 2: Библиотекарь, добрый друг,

Расскажет обо всем вокруг,

Поможет книги подобрать,

В игру предложит поиграть.

Малыш 3: В библиотеке тишина,
Стоят на полках книжки.
Здесь набираются ума
Девчонки и мальчишки.

Малыш 4: Сюда и взрослые спешат:
И нас всегда здесь в гости ждут!
Бабули, дяди, тети,
Нужны им книги для души
И книги по работе.

Малыш 5: Споем о книгах веселей,
Как о насущном хлебе.
Библиотека на селе –
Как солнышко на небе!

Библиотечный кодекс

- Библиотекарь 1: Чтоб защитить читателя права
И честь свою ни в чем не уронить,
Мы в правила составили слова
И правилам согласно будем жить.
- Библиотекарь 2: Нам Кодекс служит компасом в пути,
Невежества чтоб избежать нам пут,
Чтоб людям смог лишь доброе нести
Наш благородный и прекрасный труд.
- Библиотекарь 3: Имеет право каждый гражданин
Разнообразно, качественно, в срок,
С удобством и комфортом получить
Всей нужной информации поток.
- Библиотекарь 4: Не должно быть запретов и границ,
Путь к информации доступен и открыт
Для всех в библиотеке лиц.
Об этом наше правило гласит.
- Библиотекарь 5: Всегда за тем внимательно следим,
Чтоб беспричинно не могли изъять
Того, что невозможно заменить,
Того, что после нигде будет взять.
- Библиотекарь 6: И свято помним каждый день и час:
Мы лоцманы среди безбрежных волн!
Помочь читателю немедленно, сейчас –
То дело чести нашей, наш закон!

Этикет – ка для читателей
Стихи для библиотечного стенда

Хороша библиотека!
Для любого человека!
Не стесняйся, проходи,
Только правила блюди!

Книги здесь не продаются,
Лишь на время выдаются.
Книгу взяв на 10 дней,
Не забудь вернуться с ней!

Чтоб не стала книга тряпкой,
Защити удобной папкой.
Папки нет – купи газету,
Заверни ты книгу эту.
Нет газеты – не беда:
Есть пакет, клади туда!

Не прочел – не унывай,
Смело книги продлевай.
Но не вздумай лет на пять
Их в итоге задержать:
Ждут читатели другие
Книги, сердцу дорогие.
Если книжку потерял
Или в супе искупал,
Лучше время не тяни,
Равноценной замени.

Хоть цитату, хоть загадку,
Жажду знаний утоляя.
А разорванную книжку
Он подклеит и под мышку!
Если нужен переплет –
Сам ее переплетет!

Равноценной замени.
Книгой пользоваться можно
Только очень осторожно:
Грязи, сырости боятся,
И на солнце им не жить...
Книгам нужно постараться
Сохранить достойный вид!

За обедом и за чаем
Мы, конечно, не читаем:
Нам и книге равный вред
Принесет такой обед!

Книгу преданный ценитель,
Будь он школьник иль учитель,
Пополам не перегнет,
Сохраняя переплет.
Не впихнет в нее, ребятки,
Ручки в качестве закладки.

И рога не пририсует
К фото Агнии Барто!
Если что интересуется,
Зафиксирует потом
В специальную тетрадку
(Не на книжные поля!)

«Самая читающая семья»

Форма и назначение: Конкурс читающих семей

Автор: Ивлева О.Е.

Должность автора: методист методико-библиографического отдела МУ «РЦБС Гурьевского района»

Адрес библиотеки: 652774, Кемеровская обл., Гурьевский район, с. Малая Салаирка, ул. Тракторная, 2.

Ход мероприятия:

На сцену выходят дети. Показывают инсценированное стихотворение «**Главные слова**». Используются таблички со словами «Мама», «Папа», «Дом», «Семья», «Солнце», «Школа», «Хлеб», «Москва», «Россия», «Победа», «Война», которые держат дети. Ребенок поднимает табличку, все громко произносят слово. После того, как прозвучат последние слова стихотворения, можно разорвать надвое табличку с надписью «Война».

Вас приветствует сейчас
Нашей школы первый класс.
И о самом-самом главном
Поведем мы свой рассказ.
Стены, крыша, окна в нем -
Перед нами прочный «Дом».
В доме кто встает так рано?
Обо всех в заботах «Мама».
Кто еще живет в домишке?
«Папа», дочка и сынишка.
Отвечайте нам, друзья,
Вместе кто они? «Семья».
Отправляются с охотой
Папа с мамой на работу.
Взяв портфели скоро-скоро
Побежали дети в «Школу».
«Солнце» светит на село,
Чтоб росло все и цвело.
А в селе простой народ
«Хлеб» растит, трудом живет.
Продолжаем наш рассказ.
Где-то далеко от нас
Ярко светит, как звезда,

Слово страшное «Война».
Дом фашисты разорили,
Хлеб сожгли, людей убили.
Солнце скрылось в дыме синем.
Вся в огне была Россия.
Враг хозяйничал в стране,
Подбирался он к Москве.
Люди встали тут горою,
Воевали как герои.
Не пустив врага в Москву,
Отстояли всю страну,
От фашизма мир спасли
И «Победу» принесли!
Это было так давно,
Но забыть нам не дано
Про сраженья и про беды,
Про великую Победу.
Повторим-ка все опять,
Мы должны об этом знать:
«Мама», «Папа», «Дом», «Семья»,
«Солнце», «Школа», «Хлеб», «Москва»,
«Мир», «Россия», нам поверьте,-
Главные слова на свете!

Главный город наш «Москва».
Нет для нас страны красивей
Нашей Родины – «России».
Вспомним сорок первый год,
Как сражался наш народ,
Как узнала вся страна

А войны мы не хотим,
А войны мы не хотим,
Мир разрушить не дадим!

Здравствуйте, уважаемые друзья! Начинаем конкурс «**Самая читающая семья**».
Но прежде хотелось бы вспомнить, что 2007 год объявлен годом семьи и русского языка. А значит, и конкурс читающих семей сегодня будет посвящен русскому языку. В конкурсе нашем принимают участие: семьи....

- 1.
- 2.
- 3.

А оценивать знания и умения наших конкурсантов будет сегодня компетентное жюри в лице:

- 1.
- 2.
- 3.

Мы коротко представили участников нашего конкурса. Но хотелось бы поближе познакомиться. Каждой семье-команде мы предоставляем три минуты, в течение которых вы и расскажете о себе.

Благослови, Господь, семью –
Творения венец.

На головеночках детей
Покоится земля.

Святая Троица земли –
Ребенок, Мать, отец,

И человечество само
Не что-нибудь – семья.

Е.Евтушенко

I. Визитка «Это я, это я, это вся моя семья»

Команды представляют свои визитки.

Для того чтобы настроить участников на игру, мы переходим к следующему конкурсу викторине, чтобы определить кто же из вас самый начитанный. Каждой команде предлагается ответить на вопросы. А пока одна семья отвечает на вопросы, другие – составляют из двух предложенных слов третье слово.

II. Игра «Знание – сила»

1 команда:

- 1) Эта девочка очень много путешествовала – по воде, по воздуху, по суше, побывала в норе у одной серенькой пожилой мышки. А прославилась она своей добротой и маленьким ростом. (Дюймовочка Андерсен)
- 2) Это великан и притом необычный. В отличии от других великанов он освоил немало профессий: был милиционером, моряком, летчиком. И всегда помогал маленьким детям. (Дядя Степа. С. Михалков)
- 3) Возлюбленную пушкинского Руслана звали... (Людмила)
- 4) У Грина он был алым, а у Лермонтова и Катаева – белым. Что это? (Парус)
- 5) Кто из литературных героев проживал по адресу: Англия, Лондон, Бейкер-Стрит? (Шерлок Холмс)
- 6) Этот писатель родился в 1799 году в Москве. Погиб на дуэли в 1837 году. По матери был потомком эфиопского князя, отец его из старинного дворянского рода. (А.С. Пушкин)
- 7) Продолжите пословицу: «Век живи... (... век учись)

2 команда:

- 1) Это очень самостоятельный и хозяйственный мальчик. Он уехал из города в деревню и организовал там ферму. А помогали ему в этом кот и пес. (Дядя Федор. Э. Успенский)
- 2) Назовите отчество Федоры из сказки К.И. Чуковского «Федорино горе» (Егоровна)
- 3) Назовите литературного героя, подковавшего блоху. (Левша. Лесков)
- 4) Кто из литературных героев провел на необитаемом острове 28 лет. (Робинзон Крузо. Дефо Д.)
- 5) Какой писатель создал литературного героя комиссара Мегрэ? (Жорж Сименон)
- 6) Имя этого писателя стоит вторым в ряду имен величайших русских поэтов. Он родился в 1814 году и погиб на дуэли в 1841 году. Воспитывался у бабушки в селе Тарханы Пензенской губернии. Был офицером, воевал на Кавказе. (М.Ю. Лермонтов)
- 7) Продолжите пословицу: «Ученье – свет, а(неученье – тьма)

3 команда:

- 1) Назовите имя самого знаменитого жителя Цветочного города. (Незнайка)
- 2) Что служило Дюймовочке колыбелькой? (скорлупа грецкого ореха. Андерсен)
- 3) Кто из литературных героев потерпел кораблекрушение и был взят в плен лилипутами? (Гулливер. Д. Свифт)
- 4) Как звали оруженосца Дон Кихота из романа Сервантеса? (Санчо Панса)
- 5) Назовите автора романа «Белый клык» (Джек Лондон)
- 6) Годы жизни этого писателя: 1860-1904 годы. Родился в Таганроге в семье купца. Окончил медицинский факультет Московского университета. Очень любил всевозможные шутки и розыгрыши, давал людям остроумные прозвища. Себя

называл Повсекакием, Шиллером Шекспировичем Гете и многими другими именами. (А.П. Чехов)

7)Продолжите пословицу: «Грамоте учиться (всегда пригодится)

4 команда:

1) Кто жил на улице Басейной? (человек рассеянный. С.Михалков)

2) Кто написал сказку «Конек-Горбунок»? (П.П.Ершов)

3)Назовите титул знаменитого фантазера и выдумщика Мюнхаузена – героя книги Э. Распе. (барон)

4) Вспомните лошадиную фамилию из рассказа А.П.Чехова. (Овсов)

5) В каком городе происходило действие романа «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского. (Петербург)

6)Его называют титаном духа. Прожил долгую и насыщенную жизнь. Родился в Ясной поляне Тульской области в большой дворянской семье. В 1859 году открыл в деревне школу для крестьянских детей. Автор немногочисленных, но очень больших, наполненных философией романов. (Л.Н. Толстой)

7)Продолжите пословицу: «Кто много читает..» (тот много знает)

5 команда:

1) Угадайте сказку по ее героям: девочка, волк, бабушка, охотники («Красная шапочка»)

2) В каких птиц превратились одиннадцать королевских сыновей из сказки Г.Х.Андерсена? (в лебедей «Дикие лебеди»)

3) Какой писатель озаглавил свои пьесы пословицами? (А.Н.Островский)

4) Продолжите строки Н.А.Некрасова: «Откуда доровишки...?» (из леса вестимо)

5) Что получил в дар от отца ДАртаньян, отправляясь в Париж? (15 экю, коня, письмо к ДТревилью) **Один из вариантов уже считается ответом на вопрос**

6) Этот писатель отметил в марте этого года свое 95-летие. Во время Великой Отечественной войны был военкором фронтовых газет. Автор очерков и рассказов, фельетонов. Большую популярность приобрели его басни. Но больше он известен как автор стихов для детей. Выступает как переводчик. Автор текстов Гимнов СССР и России и эпитафии, высеченной на Могиле Неизвестного Солдата у Кремлевской стены. (Сергей Владимирович Михалков)

7) Продолжите пословицу: «Чтение – вот лучшее...» (учение)

«Из двух – третье» игра. На карточках предложены слова:

вино – град

хор – овод

бес – еда

штука – тур

пар - ус

III. Игра «Составь слово»

А сейчас интеллектуальное задание для всех команд. Вам нужно из слова **ГЕНЕРАЛИССИМУС** составить как можно больше слов. Запишите все слова на листок бумаги. А мы пока поиграем со зрителями.

Игра со зрителями

Игра называется «**Перевертыши**». Я буду называть фразы, а вы попробуйте угадать о каком литературном произведении идет речь, если мои фразы нужно заменить на противоположные.

«Пес в рукавицах» - «Кот в сапогах»

«Одетый нищий» - «Голый король»

«Иван безобразный» - «Василиса прекрасная»

«Красные усы» - «Синяя борода»

«Ржавый замочек» - «Золотой ключик»

«Счастье от глупости» - «Горе от ума»

«Живые тела» - «Мертвые души»

«Закон и поощрение» - «Преступление и наказание»

«Солдатский сын» - «Капитанская дочка»

А теперь скажите мне что вы читаете.

1) После имени человека идет адрес и телефон (телефонный справочник)

2) Строчки короткие, а в конце есть рифма. (стихи)

3) Кого-то убили в начале произведения. (детектив)

4) Кого-то убили в начале произведения, а в конце он воскрес. (мистика)

5) Кошмар длится до конца произведения, а потом и до конца ночи. (ужасы)

6) поминутное описание дня человека, его переживаний. (дневник)

IV. Конкурс «Угадай пословицу»

Остроумие и изящество вашей речи смогут придать русские пословицы и поговорки, особенно если они произнесены к месту.

Предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки, а вы, я уверена, знаете их великое множество. Чтобы вам было не так легко, мы усложнили конкурс. Каждая команда выбирает себе по пословице или поговорке и представляет ее при помощи жестов, мимики, движений, а другая команда пытается угадать, о чем идет речь.

1 команда: В гостях хорошо, а дома лучше.

2 команда: Не красна изба углами, а красна пирогами.

3 команда: Один с сошкой, а семеро с ложкой.

4 команда: В тесноте, да не в обиде

5 команда: Чем богаты, тем и рады

V. Конкурс «Словарь»

Термин «агноним» можно расшифровать так: это слово, значение которого я не знаю. То есть агнонимы – это слова, которые мы употребляем не в их настоящем значении, а в том, которое мы им – по незнанию – приписываем. Например, в романе Михаила Шолохова «Поднятая целина» дед Щукарь, не отличавшийся ни грамотностью, ни эрудицией так объяснил значение слова «акварель»: «Это красивая девка». Попробуйте, подобно деду Щукарю, объяснить значение некоторых слов.

1 команда: Манерка – походная металлическая фляжка (польск.)

2 команда: Памперо – холодный южный ветер в Аргентине и Уругвае (исп.)

3 команда: Рабулье – порода тонкорунных овец (фр.)

4 команда: Глиссада – траектория полета самолета при снижении (фр.)

5 команда: Тонзура – выбритое или выстриженное место на макушке католических духовных лиц (лат.)

Нам кажется что в лексике есть не более 20-30 слов для обозначения основных названий цветов. Но на самом деле «цветных» слов намного больше.

- 1) **Блокитный** – это цвет...
 - сине-голубой
 - оттенок зеленого
 - темно-серый
- 2) **«Иудиным деревом»** называют цвет...
 - коричневый с зеленью
 - ярко-розовый
 - ядовито-желтый
- 3) **Бланжевый** цвет – это...
 - нежно-голубой
 - бежевый
 - кремовый оттенок белого
- 4) Цвет **«куропаткины глаза»** на самом деле...
 - светло-красный
 - темно-серый
 - рыжий
- 5) **Танго** – это цвет...
 - алый

- оранжевый с коричневым отливом
- бордовый

6) Слово «шарлах» обозначает цвет...

- ярко-синий
- ярко-красный
- ярко-зеленый

7) Заявив, что на мне наряд дикого цвета, сообщаю, что сегодня я...

- в изумрудном
- в сером
- в оранжево-желтом

VI. Конкурс «Домашнее задание»

Каждой команде заранее предлагалось подготовить отрывок из любого литературного произведения и представить его нашим зрителям, а соперникам придется смотреть особо внимательно, потому, что угадывать произведение придется им.

А пока игроки развивают фантазию, и пробуют выступить в роли филологов, давайте поиграем. Игра называется «Знатоки крылатых фраз». Я предлагаю вам следующий конкурс на знание крылатых фраз, пришедших в наш лексикон из художественной литературы. Я буду называть фразу, а вам нужно вспомнить, кому она принадлежит.

- «Счастливые часов не наблюдают» (Грибоедов А.С.)
- «Быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей» (А.С.Пушкин)
- «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли» (А.П.Чехов)
- «А ларчик просто открывался» (И.А. Крылов)
- «И дым отечества нам сладок и приятен» (А.С.Грибоедов)
- «И вечный бой! Покой нам только снится» (А.А.Блок)
- «Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь» (А.С.Пушкин)
- «Быть или не быть – вот в чем вопрос» (В.Шекспир)
- «Любви все возрасты покорны» (А.С.Пушкин)

Пока команды готовятся к представлению, попробуйте ответить на мои вопросы:

- 1) Добрый соломенный человек с жутким именем? (Страшила. Волков)
- 2) Эти братья разработали славянский алфавит. (Кирилл и Мефодий)
- 3) Как называлась раннеславянская письменность? (кириллица)
- 4) Существовала еще одна раннеславянская письменность – глаголица, от слова «глаголить». Что оно обозначало? (говорить)
- 5) Какой из весенних месяцев самый короткий? (апрель)

- 6) Какое явление природы, происходящее в начале последнего весеннего месяца, любит Ф.И.Тютчев? (грозу)
- 7) Какой из весенних месяцев на Руси называли «цветень»? (апрель)

Вот и закончилась игровая часть нашей с вами встречи. Впереди самое волнительное – подведение итогов и награждение. А чтобы дать нашему жюри время для подведения итогов, давайте сделаем небольшую музыкальную паузу.

Музыкальный номер

Уважаемые зрители попробуйте угадать значение старинных русских слов:

- Ледащий – слабосильный, тщедушный, хилый
- Кавка – лягушка
- Кагла – печная труба
- Катурай – разъезжий торгаш в деревне
- Кина – ботва, зелень картофельная
- Кипека – тыква
- Кипоть – ноготь
- Ковора – одеяло
- Назола – грусть, тоска
- Невага – несчастье, невзгода

Берегите близких. Берегите.
Жизнь, она торопится, не ждет.
На крутом изломе поддержите,
Знайτε беды их наперечет.
Сохраняйте письма. Ждите в гости.
Иногда дарите им цветы.
Это очень трудно, очень просто.
Жизнь прожить не поле перейти.
Вы еще успеете. Спешите
Окружить их множеством забот.
Будьте снисходительны к ошибкам
И прощать умеете в свой черед.

Л.Ирсетская

Итоги подведены и понятно, что все не могут стать победителями, но у вас есть главное: семья, любовь, общее увлечение книгой. Желаю вам не растерять и приумножить тот багаж счастья, любви, взаимного уважения и заботы, которую вы продемонстрировали нам сегодня. А сейчас слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

Сраженья истекает срок

Уже мы подвели итог
И не отметить нам нельзя
Что победила здесь семья!

И всем еще должны сказать
Что были нынче молодцы
Все наши мамы и отцы
И остальные ребятишки
Мы видим: дружите вы с книжкой!

Нам было с вами интересно
И вы сражались так чудесно!
Спасибо всем за участие!
Желаем радости и счастья.

Игры со зрителями

С какой по счету подсказки вы сможете угадать, о какой детской игрушке идет речь?

У меня есть стержень.
Я из семейства конструкторов.
Каждый цвет во мне сам по себе.
В Египте у меня есть родственники.
Меня можно нанизывать. (**Пирамидка**)

Я люблю скорость.
У меня всегда яркие краски.
Когда перестаю двигаться, падаю.
Мне нравится, когда меня заводят.
Так называют непосед. (**юла**)

Со мной любили играть уже в древние времена.
Я могу быть маленьким и очень большим.
Без меня не могут обойтись многие спортсмены.
Очень давно меня делали из тряпок, позже из резины.
Могу быть звонким, веселым и разноцветным. (**мяч**)

Каждый может сделать их дома.

В Японии в честь них устраивают специальный праздник.
Они любят выступать в собственных театрах.
Среди них есть плаксы, а некоторые заводные - ходят.
Бывают из разных материалов: дерева, фарфора, пластмассы, ткани.
Их больше любят девочки. (**куклы**)

Ими любят играть малыши.
Они всегда одной формы.
Их можно «строить».
Их должно быть много, по одному не годятся для игры.
Могут быть с картинками, или просто цветными. (**кубики**)

У каждого в детстве обязательно есть хотя бы один.
Его любят сказочники.
У него есть лапы, уши и нос пуговкой.
Его предки были из плюша.
Иногда он рычит, пыхтит и ворчит. (**мишка**)

Они маленькие, но их много.
Их любят и дети, и взрослые.
Они всегда в форме.
Кто сражается с ними не получает синяков и шишек.
Самые знаменитые из них – из олова.
Их больше любят мальчики. (**солдатики**)

С ней вы будете гудеть и жужжать.
Она любит двигаться.
У нее может быть завод, а может и веревочка.
Иногда она может быть очень загруженной.
Когда она игрушка, то нравится мальчикам, а когда настоящая – то всем.
(**машина**)

Викторина

1)Продолжите строки Н.А. Некрасова: «Откуда дровишки?»

(из леса, вестимо)

- 1) Их носили Чехов и бабушка Красной Шапочки. Что это? (очки)
- 2) Какие цветы собирала подчерица в сказке С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»? (подснежники)
- 3) Какое учебное заведение в Царском Селе окончил А.С. Пушкин? (лицей)
- 4) Назовите автора сказки о Винни-Пухе. (Милн)
- 5) Из какого города был родом былинный богатырь Илья? (Муром)

- 6) От чего никогда не отказался бы Винни-Пух? (от горшочка меда)
- 7) Назовите автора книг о Малыше и Карлсоне. (А.Линдгрен)
- 8) Как звали сказочного доктора, героя К.И.Чуковского? (Айболит)
- 9) Назовите волшебницу, исполнявшую желания Емели из русской народной сказки. (Щука)
- 10) Назовите фамилию почтальона, героя Э.Успенского. (Печкин)
- 11) Назовите автора поэмы «Кому на Руси жить хорошо». (Некрасов)

ЗРИТЕЛЬСКИЙ ТУР

- Слушая фамилии известных людей, вы должны поднимать руки, если слышите фамилию писателя: Пушкин, Чукковский, Колумб, Михалков, Стивенсон, Айвазовский, Шишкин, Барто, Дюма, Успенский, Кобзон, Маяковский, Крапивин, Твен, Сталин, Чехов.
- По именам героев вы уважаемые зрители должны назвать произведение и автора:
 - Элли, Тотошка, Страшила (Волков «Волшебник изумрудного города»)
 - Врунгель, Лом, Фукс (Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»)
 - Алиса Селезнева, Зеленый, капитан Полозков (Булычев «Девочка с Земли»)

Чистота языка

Проблема чистого языка – это не только ругательство матом, употребление жаргонов, но и обилие в нашей речи иностранных слов, которые порой вовсе непонятны большинству людей: и пресса, и телевидение, и мы, общаясь друг с другом, будто забыли о красоте и богатстве русского языка. Сейчас мы с вами проведем небольшой практикум. Я буду называть слова иностранного происхождения, а вы – отечественные слова-синонимы:

- ✓ Валюта – деньги
- ✓ Карцер – тюрьма
- ✓ Менеджмент – управление
- ✓ Наркоз – обезболивание
- ✓ Шоу – зрелище, представление
- ✓ Коммерция – торговля
- ✓ Триумф – успех, победа
- ✓ Рэкет – шантаж
- ✓ Презентация – представление
- ✓ Ностальгия – тоска

Что помогает нам обогащать словарный запас? Конечно, общение и добрые умные книги. Чем больше слов находится в распоряжении отдельного человека, тем богаче его речь, тем свободнее, полнее и точнее выражает он свои мысли, чувства, настроения. Подберите фразеологизмы к предложенным словосочетаниям:

- Дальний родственник – Седьмая вода на киселе
- Еще молод и неопытен – молоко на губах не обсохло
- Очень умный – семи пядей во лбу
- Оказаться в глупом положении – сесть в лужу
- Ничем не проймешь – как с гуся вода
- Все нипочем, ничего не страшно – море по колено
- Бесследно пропасть, исчезнуть – как в воду канул
- Очень мало – кот наплакал
- Всем очевидно, сразу видно – на лбу написано
- Избежать заслуженной кары – выйти сухим из воды
- Трудное начало – лиха беда начало

Игра «Чудо превращения»

Выстраивая цепочку слов по принципу чайнворда (последняя буква предыдущего слова становится первой буквой следующего), попробуйте из слова МЯСО сделать слово ШАШЛЫК. (мясо – окорок – камыш - шашлык).

Игра «Шиворот – навыворот»

Я предлагаю вам фразу – перевертыш. Догадайтесь, какие известные поговорки я «вывернула наизнанку».

Злая тирада и тигру отвратна (доброе слово и кошке приятно)

Смехом счастьем пособишь (слезами горю не поможешь)

Умный умного в упор не видит (дурак дурака видит издали)

Безобразно прозябать строго воспрещается (красиво жить не запретишь)

Не хочет в ад, а добрые дела велят (и рад бы в рай, да грехи не пускают)

Не суетись – и народ обрыдается (поспешись – людей насмешишь)

Кто зла не помнит, у того третий глаз открывается (кто старое помянет, тому глаз вон)

Копилка опыта

Сборник сценариев библиотекарей Гурьевского района

Составитель: Михалева Ольга Сергеевна, библиограф

Ответственный за выпуск: Ивлева Ольга Евгеньевна, методист

652774, Кемеровская бол., Гурьевский район,

с. Малая Салаирка, ул. Тракторная, 2

тел. и факс (8-38463) 31-3-26

E-mail: bibliot11@mail.ru

